

*Hablando se
entiende la
gente*

VirtuELE 2021


Costa de Valencia
ESCUELA DE ESPAÑOL



Objetivos de la sesión



1

Despertamos contenidos

- ¿Qué es saber hablar?
- Componentes y estrategias para el desarrollo de la expresión oral
- Tratamiento del error



2

Recursos y herramientas

- Actividades, webs, ideas, apps



3

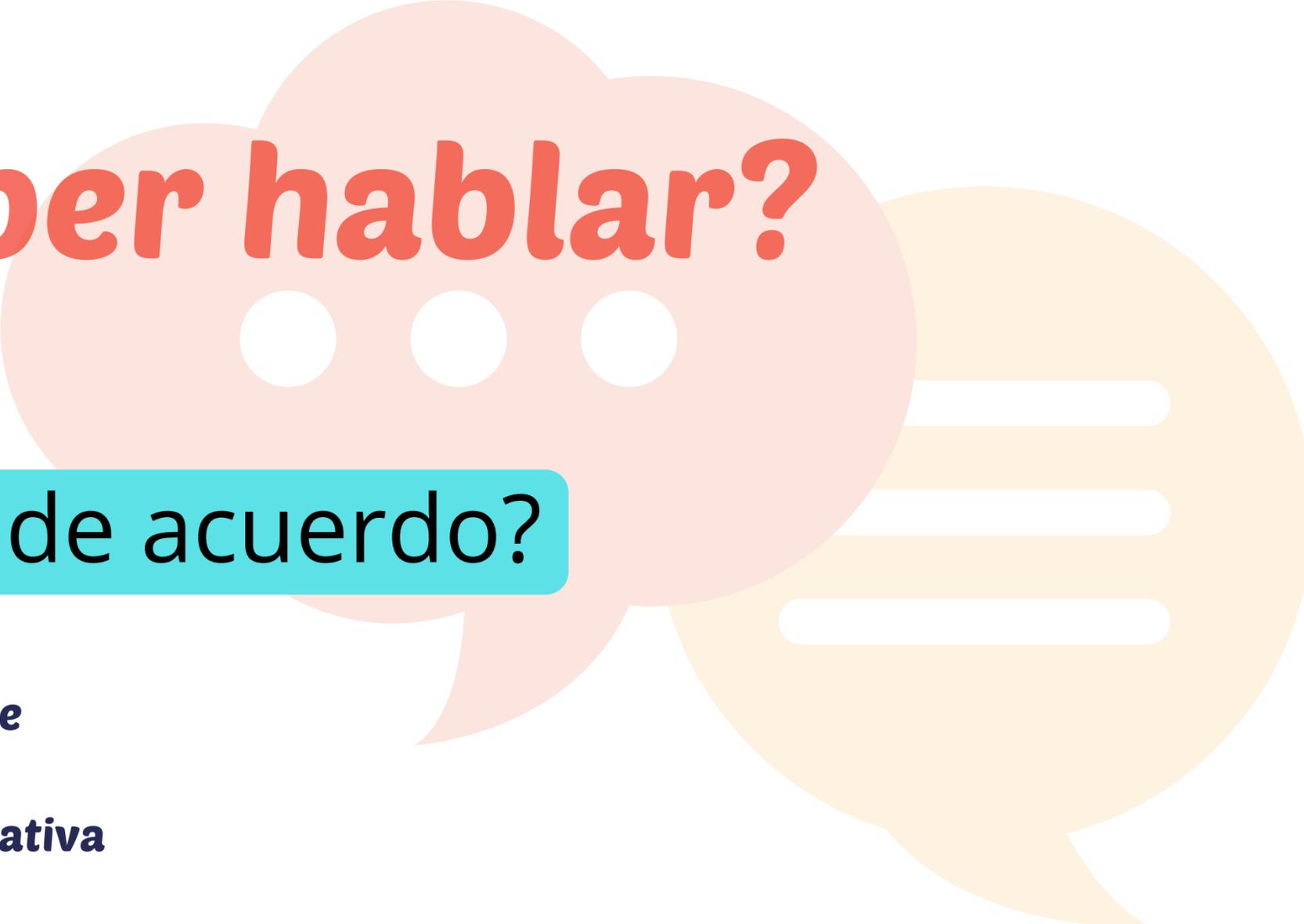
Practicamos

- Trabajo en grupos: explotación de actividad para el desarrollo de la EIO





¿Qué es saber hablar?



¿Con qué frases estás más de acuerdo?

- **Saber hablar es usar de modo correcto el lenguaje**
- **Saber hablar es adecuarse a la situación comunicativa**
- **Saber hablar es producir claramente un discurso**
- **Saber hablar es establecer y mantener las relaciones interpersonales**
- **Saber hablar es usar de manera estratégica la lengua para lograr los objetivos propuestos**



Competencias comunicativas

- ▶ **Competencia lingüística**
- ▶ **Competencia sociolingüística**
- ▶ **Competencia discursiva**
- ▶ **Competencia estratégica**
- ▶ **Competencia sociocultural**

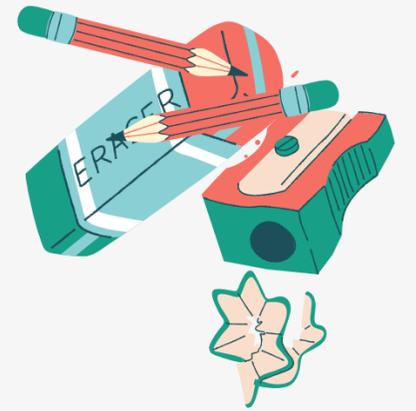


El buen discurso...

El buen discurso es el que logra ser eficaz desde el punto de vista comunicativo mediante la corrección gramatical, la adecuación a la situación de comunicación, a las características y las reacciones de los interlocutores, al tiempo justo; aquel que responde a unas ideas claras, es claro en la expresión de los contenidos y sabe establecer y mantener las relaciones con el otro. El saber hablar bien es un saber estratégico, tanto desde el punto de vista lingüístico como social.



Tratamiento del error



a

¿Cuándo?

- Motivación e incentivación de hipótesis
- Actividades centradas en la forma
- Actividades centradas en el mensaje

b

¿Cómo?

- Repeticiones
- Grabaciones
- Gestos de extrañeza
- Sin interrupción del discurso

c

¿Qué?

- Distorsión del mensaje
- Puntos que se están trabajando
- Fossilizables
- Errores usuales ya tratados

Herramientas Actividades Recursos


Costa de Valencia
ESCUELA DE ESPAÑOL



4 actividades para romper el hielo

CÍRCULOS CONCÉNTRICOS

En dos líneas de círculos concéntricos el docente lanza una pregunta y charlan sobre ella de 2 a 5 minutos, cuando termina el tiempo se mueven a la silla de al lado y se propone otra pregunta. Así hasta completar la rueda y hablen todos con todos.

LA BOLSA O CUBO DE TEMAS

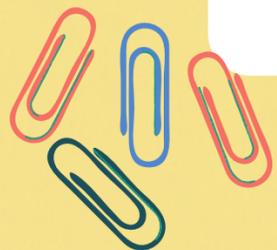
Se meten en un cubo papeles con muchos temas o preguntas: viajes, trabajo... Cada día se hacen parejas o grupos de 3, sacan del cubo un papel y charlan máximo 5-10 minutos sobre el tema.

LOS PRIMEROS 5 MINUTOS DEL DÍA

Se asigna a cada participante que un día o dos del curso sea el director de una conversación. Tiene que elegir el tema, propone preguntas que preparó previamente. Durante 5 minutos tiene que ponerla en marcha y mantenerla viva.

WHATSAPP ANALÓGICO

En parejas hablan escribiendo y al final, en voz alta, comparten el final de la conversación. Esta forma ayuda a poder estructurar la información con algo más de tiempo y reduce la presión de hablar.





Yo soy una imagen, ¿qué puedes saber de mí?

Actividad para captar la atención del alumno, provocar curiosidad e interés por el descubrimiento



Recursos para incentivar la conversación



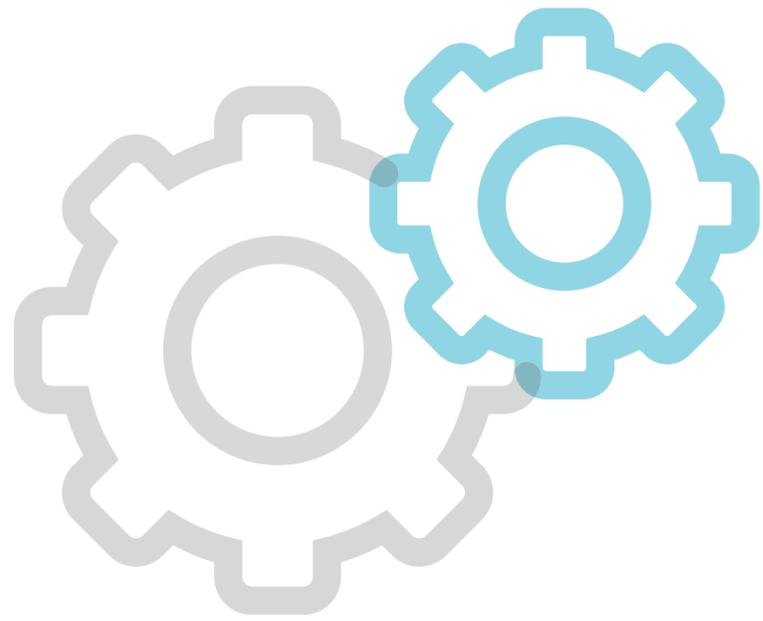


Recursos tecnológicos de información

- **TodoEle**
- **Formespa Rediris**
- **Fundación de la lengua**
- **Uniele**
- **A vueltas con ELE**

Recursos tecnológicos de interacción

- **Podcast**
- **Wequest**
- **Programas multimedia**
- **Redes sociales**
- **Hello Talk**
- **Speaky**
- **Tandem**
- **Lingvu**
- **Hi uTandem**



Práctica

Propuesta de explotación de una actividad para fomentar la expresión oral en el aula:

- 30 minutos
- B1
- 15 estudiantes
- Tema e input libre



Gracias por vuestra atención



maria@costadevalencia.com



www.costadevalencia.com



<https://www.instagram.com/costadevalencia/?hl=es>



<https://es-es.facebook.com/COSTAdeVALENCIA/>

