

# EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD



Presentación de  
Tony López Jiménez

6 de julio de 2021

# AGENDA 2030

Existen 3 grandes áreas de trabajo Y 5 contenidos principales en los acuerdos que dieron origen a la agenda 2030.



LUCHA CONTRA

LA POBREZA



CUIDADO DEL PLANETA



DISMINUCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



PERSONAS



PLANETA



PROSPERIDAD



PAZ



ALIANZAS



# ODS



## Los 17 objetivos de desarrollo sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, son un conjunto de 17 objetivos adoptados e interrelacionados para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y la prosperidad de toda la humanidad para el 2030.

Para evaluar el proceso se han establecido indicadores y metas parciales.



Objetivo  
número 4

# Educación inclusiva, equitativa y de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética





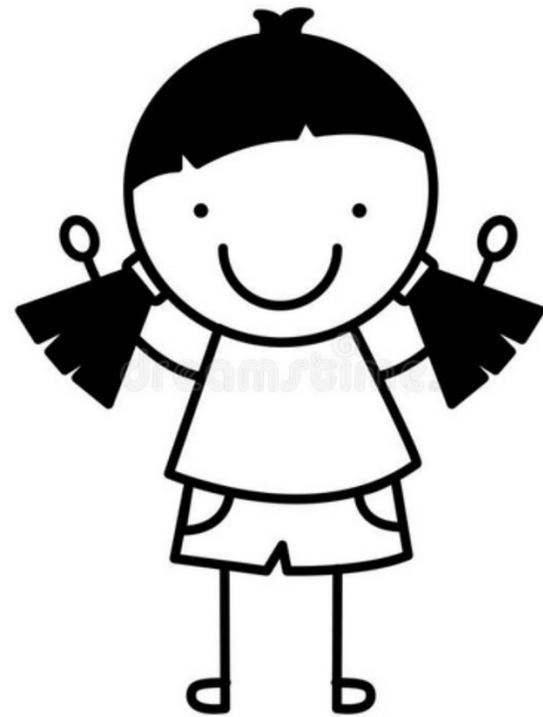
Objetivo  
número 4

# Educación inclusiva, equitativa y de calidad

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos





“La educación inclusiva es un modelo que habla de modificar el contexto en lugar de al individuo, un modelo que percibe la diversidad como una parte más de la realidad humana y que valora y aprende con las diferencias”  
(Carmen Elizondo)

# Educación inclusiva

¿Qué entendemos por educación de calidad?

¿Qué entendemos por educación inclusiva?- ¿Por qué es uno de los objetivos de la agenda 2030?

¿Cómo podemos trabajar en clase con este objetivo?

# Punto de partida

Vamos a desarrollar una serie de propuestas para desarrollar en clase partiendo de estas necesidades



¿SON INCLUSIVAS NUESTRAS AULAS?



¿QUÉ ESTUDIANTES TIENDEN A SENTIRSE EXCLUIDOS?



¿CUÁL ES LA CAUSA U ORIGEN DE ESA EXCLUSIÓN?

# Propuesta 1: DESIGUALES O DIFERENTES

1 ¿Qué entendéis por desigualdad?  
¿Y por diferencia?  
¿Entendéis ambas palabras como problemas?

2 Buscad un caso de en relación a la educación en el mundo y exponedlo ante el resto de la clase.

3 ¿Cuáles son las causas del caso que habéis expuesto?

4 ¿Qué se podría hacer para mejorar esa situación?

# Propuesta 2: ¡PONTE EN SU PIEL!

1 ¿Qué entendéis por educación inclusiva? Escribid una definición

2 Pensad en posibles características diferentes o especiales que podrían tener compañeros de clase y les podrían hacer sentirse excluidos.

3 Cuáles pueden ser las causas por las que se podrían sentir excluidos.

4 ¿Poneos en la piel de uno de los casos que habéis nombrado antes y pensad en como os sentiríais de ser él o ella.

5 Pensad en qué podríais hacer vosotros para hacer que este compañero se sintiera incluido.

6 ¿Qué podríais hacer para concienciar a todos los compañeros de vuestra escuela para evitar que se den casos de exclusión?

7 Producto: elaborad una campaña informativa para crear una escuela totalmente inclusiva.

8 ¿Qué entendéis ahora por educación inclusiva?, ¿ha cambiado vuestra definición inicial?

# Propuesta 3: DIFERENCIAS QUE ENRIQUECEN

Crear una presentación con los compañeros de toda la clase incluyendo información desconocida hasta el momento.

1

¿Microcitas de un minuto - preguntar a todos los compañeros algo que no sepa sobre él y tomar nota de las respuestas.

2

Trabajo en grupo: puesta en común con toda la información recopilada. Selección de una info nueva sobre cada estudiante.

3

Elaboración de una presentación en la que se haga una “lista de clase” que incluya a todos los compañeros de la clase con la info que hayan elegido de cada estudiante, pudiendo incluir fotos.

# Propuesta 4: CONCURSO AUDIOVISUAL

Los jóvenes queremos que se nos  
garantice una educación inclusiva,  
equitativa y de calidad

Cortometraje

Manifiesto

Reivindicación (video)

gracias

tony@debla.com

Debla Cursos de Español

Camino del Monte, 23, Málaga, C.P. 29016

+34 952 603 885

www.debla.com